



Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen in den Klassen 7 und 8

1. Allgemeines

- Zusätzlich zu den gewöhnlichen Leistungsnachweisen (Klassenarbeiten, mündliche Leistung) musst Du ab Klasse 7 eine weitere Leistung pro Schuljahr in einem Fach erbringen. Über die möglichen fachspezifischen Formen und Aufgaben informieren Dich die betreffenden Fachlehrer:innen.
- Das Thema muss einen erkennbaren Bezug zum Bildungsplan haben.
- Die GFS besteht in der Regel aus einem mündlich-praktischen Teil.
- Die GFS zählt wie eine (zusätzliche) Klassenarbeit. Das Notenverhältnis „schriftlich-mündlich“ bleibt davon unberührt.
- Bei gemeinsamen Projekten muss die Einzelleistung erkennbar sein.
- Dasselbe Thema darf von Dir nicht zweimal (z.B. in verschiedenen Fächern) behandelt werden.
- Die GFS muss termingerecht gehalten werden. Wenn der Termin nicht eingehalten wird, wird die Arbeit mit der Note „ungenügend“ bewertet.

2. Hinweise zur Organisation

- Die Fachlehrer:innen stellen in den ersten vier Wochen Themen oder Themenbereiche vor. Zudem sind eigene Vorschläge von Dir erwünscht.
- Ab der fünften Unterrichtswoche bis zum 15. November werden mit den Fachlehrer:innen die Themen verbindlich vereinbart. Dabei werden Thematik, Methodik, ungefährer Zeitaufwand und Bewertungskriterien abgesprochen. Es besteht kein Anspruch auf eine GFS in einem bestimmten Fach.
- Die GFS muss in dem Fach gehalten werden, für das sie verabredet worden ist.
- Die genaue Terminabsprache zur Präsentation der GFS erfolgt mit der Lehrkraft. Diese wird auf dem GFS-Laufblatt schriftlich festgehalten.
- Die Benotung wird Dir anhand von Bewertungskriterien erläutert.
- Die Stadtbücherei bietet Beratung und Materialien zur GFS an.
<https://www2.stadtbibliothek-reutlingen.de/service/angebote-fuer-schulen/angebote-fuer-schuelerinnen-und-schueler>
- Die Fachlehrer:in unterstützt bei inhaltlichen Fragen. Zudem bieten die Lernbüros Unterstützung bei allen Fragen rund um Recherche, Aufbau, Gestaltung einer computergestützten Präsentation (z.B. Powerpoint), Tipps für den Vortrag etc. Komm am Besten mit Deinen Materialien vorbei.



3. Mögliche Formen von GFS

- Referat
- Präsentation
- Ortsführung
- Experiment
- Museumsführung
- Konzerteinführung
- Unterrichtssequenz
- szenische Interpretation
- Rollenspiel
- und vieles mehr

4. Anforderungen für die Klassen 7 und 8

- Dauer in der Regel ca. zehn Minuten.
- Grundlage der Bewertung bilden die inhaltliche Qualität, das methodische Vorgehen und die rhetorischen Fähigkeiten.
- Grundlage der Bewertung ist die im Unterricht (bei Projekten ggfs. vor Ort) gezeigte Leistung. An jede GFS, die ganz oder teilweise außerhalb des Unterrichts erbracht wurde, schließt sich eine Präsentation durch die Schülerin oder den Schüler sowie ein Reflexionsgespräch mit der Lehrkraft an, die wesentliche Grundlage für die Bewertung der GFS sind. Das **Reflexionsgespräch umfasst Nachfragen zu Inhalt und Entstehungsprozess der GFS**.

5. Das solltest Du beachten:

5.1. Inhalt

- sachgerechte Erschließung eines Themenbereichs
- Verknüpfung der Inhalte verschiedener Informationsquellen
- nachgewiesenes Sachwissen
- schlüssige Gedankenführung, Plausibilität
- Einordnung in weitere Zusammenhänge, Bezüge zu Bekanntem
- Beurteilung der Ergebnisse, Stellungnahme
- Erst selbstständig denken, dann KI zum Optimieren nutzen!
- Genaue Angabe der von dir verwendeten Quellen:

Beispiele:

- *Musterfrau, Anna: Ein beispielhaftes Buch. Hamburg 2019.*
- *Musterhaft, Cäsar: Ein beispielhaftes Internetzitat, entnommen am 2.2.2025 – http://www.wikipedia.org/wiki/caesar_musterhaft#zitate*
- *Mustermann, Bert: Wie man zitiert. Ein beispielhafter Artikel. in: Reutlinger Generalanzeiger (GEA) vom 3.3.2025, S.4.*
- GPT-5 über <https://app.fobizz.com> wurde genutzt, um Formulierungen und Rechtschreibung zu optimieren.

(→ weitere Hinweise findest Du in der Übersicht zum Zitieren)

5.2. Gliederung

- Logik des Aufbaus
- Transparenz für Zuhörer:innen



- inhaltliche Überleitungen
- motivierender Anfang
- abgerundeter Schluss

6. Alle Leistungen bedürfen einer schriftlichen Versicherung, dass die Arbeit das Ergebnis deiner selbstständigen Leistung ist. Die Erklärung wird von dir unterschrieben.

„Hiermit erkläre ich, dass ich die Arbeit ohne fremde Hilfe angefertigt und nur die im Literatur-/ Quellenverzeichnis aufgeführten Quellen und Hilfsmittel verwendet habe. Wörtliche Zitate und sinngemäße Wiedergaben habe ich als solche kenntlich gemacht.

Ich habe Künstliche Intelligenz wie angegeben in meiner Arbeit verwendet:

- *gar nicht!*
- *Ja und zwar für folgende Zwecke*
 - *Ideensammlung*
 - *Recherche*
 - *Formulierungen von Textbestandteilen (als Zitat gekennzeichnet)*
 - *zur sprachlichen Überarbeitung*
 - *Für Folgendes:*

In einem Reflexionsgespräch kann ich darstellen, wie ich vorgegangen bin und wie ich die KI für meine eigenständige Erarbeitung genutzt habe."

→ **Bei Betrug oder grobem Verstoß gegen die Regeln geistigen Eigentums werden (auch nachträglich) 0 NP erteilt (vgl. die Regeln zum Zitieren).**